

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
7ª SEMANA: 04/05/2020 a 08/05/2020

Professor: Rosângela e Viviane	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 4º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e compreender com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
- Ler e escrever palavras com sílabas com ditongo e analisar a ocorrência de redução dos ditongos na língua oral.
- Grafar palavras de acordo com as regularidades.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- Utilizar e interpretar a simbologia do mapa como escalas, símbolos e linhas na interpretação da realidade.
- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.
Atividades Do livro realizar no próprio livro.

ATENÇÃO!

✓ **Faça a leitura orientada na Arvore dos livros.**



AULA ONLINE

**Entre na sala organizada para tirar dúvidas digitando <https://meet.jit.si/4anoduvidas>
QUANDO? Na quarta- e sexta-feira no horário das 16h até 17 horas.**

***AValiação:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

Porto Alegre, 04/05/2020.
Segunda-feira
Copiar as atividades no caderno.

Matemática (três períodos)

Vamos dividir? Vídeo de apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=mWLp20ptbSI>

ATIVIDADE: (copiar no caderno)

1) calcule as divisões.

a) $15 \overline{)5} =$

b) $10 \overline{)2} =$

c) $42 \overline{)7} =$

d) $8 \overline{)4} =$

2) Situações problema de divisão:

a) A diretora de uma escola irá dividir 8 livros em 4 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

b) Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 6 pessoas em 2 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?

c) Uma livraria recebeu uma encomenda de 15 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 3 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

Língua Portuguesa (um período: COPIAR NO CADERNO)

CONTINUANDO A HISTÓRIA:

1) Eu comecei a história e você continua. Não se esqueça de lhe dar um título

Mariana está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Mariana verá o mar. Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos. Durante a viagem.....

Porto Alegre, 05/05/2020.
Terça-feira
Copiar as atividades no caderno

Ciências da Natureza (dois períodos) **copiar no caderno**

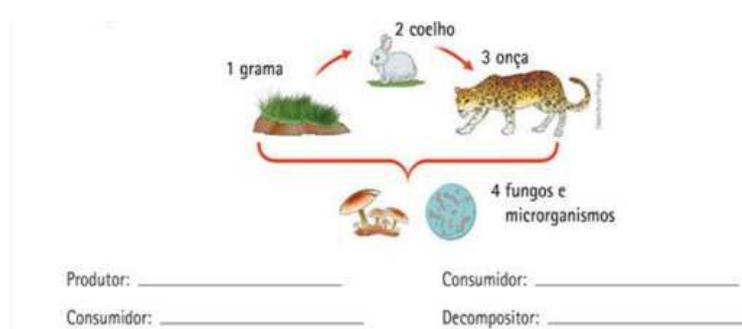
CADEIA ALIMENTAR:

A cadeia alimentar é uma sequência de seres vivos que dependem uns dos outros para se alimentarem, ou seja, é uma sequência de transferência de energia e matéria onde cada organismo serve de alimento para o outro. Quem produz o alimento é produtor e quem

consome é o consumidor. Como as plantas fabricam alimentos para si e para outros seres vivos, elas são classificadas como seres produtores de um ecossistema.

Os animais herbívoros que se alimentam das plantas são chamados consumidores primários.

Os animais carnívoros que se alimentam dos herbívoros, são chamados consumidores secundários. Os carnívoros que se alimentam de outros carnívoros são chamados de consumidores terciários e assim por diante. Os animais que consomem plantas e animais são chamados onívoros, como o homem. Os que se nutrem de sangue são os hematófagos, de insetos são os insetívoros e de detritos de vegetais e animais são os detritívoros. Os consumidores secundários, terciários e quaternários são chamados de predadores, animais que caçam outros animais.



Quando os seres produtores e consumidores morrem, eles são decompostos por fungos e bactérias chamados decompositores. O produto dessa decomposição serve para realimentar as plantas.

Essa sequência de alimentação dos seres vivos é chamada cadeia alimentar que também podem ser marinha, a dos oceanos e mares.

As cadeias alimentares mantêm os ecossistemas em perfeito equilíbrio.

Ciências Humanas (dois período) (NO CADERNO)

Atividade: Responda sobre o texto (**Os primeiros contatos dos portugueses e os indígenas**).

VAMOS TRABALHAR A INTERPRETAÇÃO...

- 1) Como foi o primeiro contato entre os Portugueses e os Tupiniquins?
- 2) O que os Portugueses queriam? E para que usavam?
- 3) O que os índios desejavam dos Portugueses?
- 4) Quais objetos eram úteis para os nativos? E como era chamado essa troca?
- 5) Quando começou a ocorrer o conflito entre os Portugueses e os Índios?
- 6) por que o contato com os portugueses foi desvantajoso para os indígenas?
- 7) Dê exemplos de doenças trazidas pelos Portugueses?
- 8) Explique com suas palavras o seu entendimento sobre o texto: “Os primeiros contatos dos portugueses e os indígenas”.

Porto Alegre, 06/05/2020.
Quarta-feira
Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds

ATIVIDADE: Fazer um resumo do seu entendimento sobre o vídeo. **NO CADERNO**
Pesquisar no dicionário ou na internet: O que são especiarias? E COLOCAR NO CADERNO

Língua portuguesa (um período) **COPIAR NO CADERNO**

ENCONTROS VOCÁLICOS:

Os encontros vocálicos referem-se à sequência de sons vocálicos (vogais e/ou semivogais) que pode ocorrer numa mesma sílaba ou em sílabas separadas. As vogais serão as pronunciadas mais fortes, enquanto as semivogais serão mais fracas. São três tipos de encontros vocálicos: hiatos, ditongos e tritongos.

Hiatos: é a sequência de duas vogais em sílabas diferentes. (saúde, cooperar, ruim, crêem)

Ditongos: Ocorre quando uma vogal e uma semivogal são pronunciadas numa só sílaba, independente da ordem destas. (série, pão)

Tritongos: São constituídos por uma vogal entre duas semivogais numa só sílaba. (Paraguai, iguais).

Porto Alegre, 07/05/2020.

Quinta-feira

Copiar atividades no caderno.

Ciências da natureza (dois períodos)

1) LIVRO DE Ciências página 74 e 75 - FAZER NO LIVRO

Matemática (três períodos)

☞ Vamos fazer de acordo com o modelo.

$$5 \times 3 = 15, \text{ então } 15 \div 3 = 5$$

a) $4 \times \underline{\quad} = 12, \text{ então } 12 \div 4 = \underline{\quad}$

b) $3 \times \underline{\quad} = 30, \text{ então } 30 \div 3 = \underline{\quad}$

c) $2 \times \underline{\quad} = 18, \text{ então } 18 \div 2 = \underline{\quad}$

d) $5 \times \underline{\quad} = 40, \text{ então } 40 \div 5 = \underline{\quad}$

e) $3 \times \underline{\quad} = 24, \text{ então } 24 \div 3 = \underline{\quad}$

f) $4 \times \underline{\quad} = 32, \text{ então } 32 \div 4 = \underline{\quad}$

g) $2 \times \underline{\quad} = 8, \text{ então } 8 \div 2 = \underline{\quad}$

Porto Alegre, 08/05/2020.
Sexta-feira

Português (três períodos)

Atividade:

1) Faça um círculo nos tritongos:

Paraguai – enxaguei – saguão – Uruguai – iguais – uai – desiguais - averiguou.

2) Separe as sílabas e sublinhe os hiatos:

Dia:

Moeda:

Enjoado:

Tia:

Rua:

Viúva:

País:

Titia:

Baú:

3) Observe os encontro vocálicos, separe as sílabas das palavras e marque D para ditongo, H para hiato e T para tritongo.

Peixe:

Viagem:

Ameixa:

Tesoura:

Coelho:

Saguão:

Aula:

Viola:

Atenção!

Queridos alunos!
Não esqueçam do nosso
encontro na **QUARTA e SEXTA**
às 16h e de caprichar nas atividades.
(Prof^a Rosângela e Viviane)

